Nr înreg. 1102/03.10.2025

Dezbătut și avizat în ședința C.P. din 03.10.2025

Aprobat în ședința C.A. din 03.10.2025

RAPORT
asupra activității procesului instructiv-educativ desfășurat în anul școlar 2024 – 2025 la nivelul Complexului Școlar CRONOS

Director,
Prof. Mariana Manole

Activitatea desfăşurată în anul şcolar 2024-2025 s-a înscris în coordonatele activităţii trasate de Strategia Ministerului Educației și Cercetării, Planul de dezvoltare instituțională a Complexului Școlar Cronos 2023-2028, Planul Operational 2024-2025, Planul Managerial al Complexului Scolar CRONOS si Planul de activitate pentru anul scolar in curs, direcţiile principale fiind: calitatea activităţii personalului didactic, înnoirea bazei materiale, îndeplinirea standardelor de calitate, asigurarea condiţiilor optime de desfăşurare a activităţilor instructiv-educative la nivelul unităţii de învăţământ.

Prezentul raport va evalua unitatea de invatamant pe perioada anului scolar 2024 – 2025.

BAZA MATERIALĂ ȘI MIJLOACELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

In cursul anului scolar 2024-2025, Complexul Scolar Cronos a funcționat in următoarele spații școlare și administrative: 5 săli de clasa, 1 laborator de stiinte, secretariat, spatiu managerial, cabinet medical, bibliotecă, arhivă, cabinet de consiliere școlară.

In luna martie 2024 a fost achiziționat un imobil vecin în scopul extinderii spațiilor de învățământ și a curții unității de învățământ. Imobilul a fost reabilitat până la începerea anului școlar 2024-2025. Curtea școlii a fost amenajată astfel încât să ofere un spațiu optim de recreere în timpul pauzelor (băncuțe, spațiu verde, sport).

Complexul Scolar Cronos a asigurat pe tot parcursul anului scolar 2024-2025, mijloace de invatamant in concordanță cu cerintele unui invatamant de calitate (table interactive, calculatoare, videoproiectoare, imprimante, copiatoare, mulaje, harti, manuale, auxiliare curriculare, suporturi de curs pentru elevii de la invatamantul cu frecventa redusa). Au fost primite și distribuite manuale de la Ministerul Educației dar și din achiziții proprii.

MANAGEMENTUL EDUCATIONAL

1. Asigurarea educatiei permanente la nivelul Complexului Scolar CRONOS.

1.1. Inscrierea elevilor si constituirea claselor de elevi.

In anul scolar 2024 – 2025, Complexul Scolar CRONOS a funcționat cu un număr de 25 clase de elevi, distribuite astfel:

Liceu zi (4 clase):

- filiera teoretica, profil umanist, specializarea filologie intensiv engleză

* 1 clasa a IX-a
* 1 clasa a X-a
* 1 clasa a XI-a
* 1 clasa a XII-a

Liceu frecventa redusa (21 clase):

- filiera teoretica, profil umanist, specializarea Filologie

- 2 clase a IX-a
- 3 clase a X-a
- 5 clase a XI-a
- 5 clase a XII-a
- 6 clase a XIII-a

Pe unitatea scolara rezulta un total de 585 elevi din care:

- liceu zi: 75
- liceu frecventa redusa: 510

1.2 Asigurarea incadrarii tuturor posturilor vacante:

La începutul anului școlar, conducerea Complexului Școlar CRONOS s-a preocupat pentru asigurarea încadrării în anul școlar 2024-2025 cu cadre didactice, conform normativelor în vigoare. Posturile vacante au fost publicate pe site-ul ISMB și IS Sector 6 și actualizate ori de câte ori a fost cazul. Pentru posturile/catedrele neocupate prin concurs național, unitatea de învățământ a organizat concurs de ocupare a posturilor vacante, în baza prevederilor legislative în vigoare privind mișcarea personalului didactic.

Concursul s-a desfășurat pentru ocuparea următoarelor posturi didactice/catedre din unitate: Limba engleză, Fizică, Chimie, TIC, Matematică.

Posturile au fost ocupate de următoarele cadre didactice calificate: Leuca Simona (Limba engleză), Coman Ștefania (Chimie, Biologie, Științe), Neculescu Mălina (Matematică și TIC). Au fost angajați profesori noi, titulari sau suplinitori la stat, care au obținut decizie pentru plata cu ora de la inspectoratele de sector (Mocanu Ana-Maria-Biologie și Chimie, Filipescu Ionuț-Istorie, Fedeleș Mircea-Logică, Filosofie, Palovici Lili – Psihologie, Sociologie, Jidveanu Simona-Muzică).

Puncte tari

- școala dispune de cadre didactice calificate cu experiență didactică la toate disciplinele de studiu
- în cadrul catedrei de limba engleză a fost încadrat un profesor nativ, James Hamilton din UK
- respectarea prevederilor metodologiei de mișcare a personalului
- organizarea concursurilor de ocupare a posturilor
- obținerea deciziilor de repartizare pe posturi de la inspectoratele de sector
- titularizarea unui cadru didactic pe postul de limba franceză

Puncte slabe

- număr mic de ore care împiedică titularizarea personalului didactic propriu
- fluctuația cadrelor didctice pe parcursul anului școlar, îndeosebi a celor tinere care schimbă locul de muncă

1.3 Constituirea claselor de elevi

AN SCOLAR 2024 – 2025

Toate clasele sunt pe filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie.

Situația statistica înainte de susținerea examenelor de corigențe:

CLASA	FORMA INV.	ELEVI ÎNC.AN	VENITI	PLECATI	ELEVI SF.AN	PROMOV	CORIG. 1D	CORIG. 2D	SN 1	SN2
IX	ZI	24	2	2	24	24				
X	ZI	25		1	24	24				
XI	ZI	17	1		18	18				
XII	ZI	9			9	9				
TOTAL ZI		**75**	**3**	**3**	**75**	**75**				
IX A	FR	20		2	18	13				5
IX B	FR	18		4	14	8				6
X A	FR	23			23	20				3
X B	FR	21	2	1	22	16				6
X C	FR	21	1	1	21	14				7
XI A	FR	27	1	1	27	23				4
XI B	FR	27			27	22				5
XI C	FR	27			27	19				8
XI D	FR	24	3		27	19				8
XI E	FR	26	2	2	26	14				12
XII A	FR	26			26	26				
XII B	FR	25			25	21				4
XII C	FR	26			26	20				6
XII D	FR	25			25	13				12
XII E	FR	25			25	19				6
XIII A	FR	25		1	24	14	2			8
XIII B	FR	23			23	9	1		1	12
XIII C	FR	26			26	18				8
XIII D	FR	24		2	22	16		1		5
XIII E	FR	25		1	24	9	2		1	12
XIII F	FR	26			26	17	1			8
TOTAL F.R.		**510**	**9**	**15**	**504**	**350**	**6**	**1**	**2**	**145**
LICEU		**585**	**12**	**18**	**579**	**425**	**6**	**1**	**2**	**145**

Situația statistica înainte de susținerea examenelor de corigențe:

CLASA	FORMA INV.	ELEVI ÎNC.AN	VENITI	PLECATI	ELEVI SF.AN	PROMOVATI	REP AB
IX	ZI	24	2	2	24	24	0
X	ZI	25		1	24	24	0
XI	ZI	17	1		18	18	0
XII	ZI	9			9	9	0
TOTAL ZI		75	3	3	75	75	0
IX A	FR	20		2	18	15	3
IX B	FR	18		4	14	12	2
X A	FR	23			23	22	1
X B	FR	21	2	1	22	17	5
X C	FR	21	1	1	21	19	2
XI A	FR	27	1	1	27	26	1
XI B	FR	27			27	25	2
XI C	FR	27			27	24	3
XI D	FR	24	3		27	21	6
XI E	FR	26	2	2	26	20	6
XII A	FR	26			26	26	0
XII B	FR	25			25	25	0
XII C	FR	26			26	25	1
XII D	FR	25			25	21	4
XII E	FR	25			25	22	3
XIII A	FR	25		1	24	23	1
XIII B	FR	23			23	18	5
XIII C	FR	26			26	25	1
XIII D	FR	24		2	22	20	2
XIII E	FR	25		1	24	21	3
XIII F	FR	26			26	23	3
TOTAL F.R.		510	9	15	504	450	54
LICEU		585	12	18	579	525	54

Puncte tari:

- S-a realizat planul de școlarizare propus.
- Diriginții au urmărit permanent frecvența elevilor la cursuri, aplicând măsuri pentru cazurile de nerespectare a Regulamentulelor școlare.
- S-au realizat planuri de masuri remediale atât la nivelul unității de învățământ cât și la nivelul catedrelor de Limba română, Istorie și Geografie, care constituie disciplinele de bacalaureat pentru probele scrise.

Puncte slabe:

- S-a inregistrat un numar ridicat de absente mai ales la elevii de la învățământul cu frecvență redusă.
- Note scazute la purtare din cauza numărului mare de absente
- Elevi cu situații neîncheiate la sfârșitul anului școlar

1.4. Activitatea Consiliilor claselor

Conducerea școlii a stabilit de la începutul anului școlar profesorii diriginți la clasele de zi și cu frecvență redusă. Fiecare profesor diriginte a constituit registrul clasei cu toată documentația necesară, pornind de la incadrarea clasei, orar, Regulamentul de organizare si functionare a unității de învățământ.

Puncte tari:

- asigurarea Consiliului clasei cu intreaga bază de date ce trebuie urmarită și desfașurată la clasă
- intâlniri ale Consiliilor claselor care au avut efecte pozitive în ceea ce privește frecvența elevilor, notarea ritmică și comportamentul școlar
- activități de consiliere, extrașcolare și de voluntariat coordonate de profesorii de la clasă

MANAGEMENTUL OPERATIONAL

1.1. Echipa managerială a școlii este formată din:

1. ANA VULCAN – președinte Consiliul Director al Complexului Școlar Cronos și președinta Consiliului de Administrație;
2. MARIANA MANOLE – director Complexul Școlar Cronos, membru in Consiliul de Administrație;
3. ALEXANDRU SORESCU –director adjunct Complexul Școlar Cronos;

Puncte tari:

- angajarea de personal didactic calificat sau în curs de calificare
- existenta resurselor umane capabile de performanta
- modernizarea bazei materiale în conformitate cu cerințele învățământului teoretic

1.2. ACTIVITATEA DE INDRUMARE SI CONTROL

S-a intocmit graficul lunar de asistente la ore, in asa fel incat fiecare profesor sa fie asistat cel putin de 2 ori/an.

Majoritatea asistentelor la ore au fost efectuate de directorul scolii și directorul adjunct. Dovada efectuarii asistentelor la ore o constituie existenta fiselor de asistenta la ore.

Asistentele la ore au reprezentat cea mai buna sursa de informatie feed – back asupra elevilor cu aspecte pozitive sau negative prin raportare la obiectivele fixate prin planul cadru si curricula, cat si asupra cadrelor didactice, asupra nivelului pregatirii lor de specialitate si metodica.

Asistentele au oferit posibilitatea aprecierii reale a calitatii invatamantului fata de obiectivele stabilite in cadrul acestora, ca:

- Existenta tuturor documentelor curriculare la nivelul catedrelor
- Proiectarea corectă a activităţilor de predare-învăţare-evaluare
- Existenţa platformelor educaționale adecvate procesului de predare-învățare-evaluare online
- Conducerea activităţii didactice (stil de conducere, crearea motivaţiei necesare, încurajarea elevilor şi stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)
- Cadrele didactice asistate au elaborat planuri de lecție. Tema lectiei a fost in concordanta cu proiectul unitatii de invatare, cu planificarea calendaristica si cu programa scolara pentru fiecare disciplină
- In scenariile lectiilor au fost incluse activitati didactice specifice instruirii asistate de calculator si internet
- Lectiile au fost activ-participative, elevii fiind incurajati permanent sa participe la lectie
- Elevii au fost încurajați să participe la activitatea de învățare, să intervină în demersul didactic, constantându-se o bună comunicare profesori-elevi
- Cadrele didactice au utilizat platforma educațională TEAMS pentru facilitarea transmiterii informatiilor

Puncte tari:

- se apreciaza pozitiv calitatea actului predarii ca urmare a profesionalismului cadrelor didactice in mare parte
- elaborarea de materiale didactice specifice predării-învățării-evaluării
- utilizarea eficientă a platformelor educaționale pentru elevii de la frecvență redusă

Puncte slabe:

- neutilizarea platformei de către unii elevii de la frecvență redusă
- accesibilizarea conținuturilor și prezentarea lor la nivelul de înțelegere al tuturor elevilor

1.3 ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

Activitatea de coordonare a proiectelor si programelor educative a urmarit pe tot parcursul anului școlar menținerea calitatii activitatii scolii prin actiunile desfășurate cu elevii si profesorii, prin formele de parteneriat cu reprezentantii comunitatii locale.

Un element semnificativ este acela ca s-a reusit implementarea activităților extracurriculare in mediul online prin desfășurarea **Conferințelor Cronos, a proiectelor Zilele lecturii, English Days, Sport Day și File de istorie, proiect de voluntariat de Craciun, proiect pe teme ecologice cu voluntari străini, târgul de Crăciun, proiectul 100 de întrebări, vizită culturală la Paris, activități specifice Săptămâna verde și Săptămâna altfel.**

Desfasurarea activitatii educative a implicat trei categorii de activitati, care au fost valorificate:

1. coordonarea si sprijinirea activitatilor desfasurate in cadrul Consiliului Scolar al Elevilor
2. desfasurarea orelor de consiliere si orientare scolara, activități extrașcolare în mediul online, pe platformele educationale
3. disciplinele scolare din trunchiul comun si la disciplinele la decizia scolii - avand un potential ridicat in ceea ce priveste educatia pentru valori, precum si strategii adecvate in acest scop.

În cadrul prestigiosului Concurs Național ”Tinere condeie” , secțiunea Poezie-liceu, eleva Hritcu Ruxandra a obținut Mențiune în luna aprilie 2025.

Elevul Tudor Alexandru Ghimus, membru al Lotului Național de ciclism Juniori a cucerit locul III la proba Sprint pe echipe din cadrul competiției Cupa Bulgariei pe Velodrom în martie 2025.

1.4. DOCUMENTELE SCOLARE

Conducerea scolii inca din luna octombrie 2024 a verificat corectitudinea completarii documentelor scolare: cataloage, registre de evidenta si foi matricole, le-a inventariat si arhivat conform cu normele pastrarii acestor documente.

Puncte tari:

- verificarea documentelor a scos in evidenta respectarea intocmai a regimului juridic al păstrarii documentelor scolare;
- s-a implementat catalogul online pentru clasele de la zi

Puncte slabe:

- nu toate cadrele didactice au citit instructiunile de completare a cataloagelor scolare privind trecerea notelor și absențelor, încheierea mediilor pe module, respectarea numărului minim de note per disciplină, existând abateri de la cerințele menționate. S-au luat măsuri de corectare;
- nu toate cadrele didactice au completat la timp catalogul online.

1.5. ACTIVITATEA DE SANATATEA SI SECURITATEA MUNCII

Activitatea privind sanatatea si securitatea in munca este organizata in unitatea scolara conform legislatiei in vigoare. Complexul Scolar Cronos detine autorizatie PSI. A fost numit un responsabil cu sanatatea si securitatea muncii pe liceu, Neagu Liliana care intocmeste fisele de instructaj pentru elevi si cadre didactice, le actualizeaza si intocmeste rapoarte. Dl. Dăncilă Tiberiu este responsabil PSI la nivelul unității de învățământ.

Puncte tari:

- responsabilul PSI din Complexul Scolar CRONOS a intocmit si afisat la clase regulile obligatorii de protectia muncii.
- Au fost efectuate 4 exerciții de simulare a dezastrelor la incendii și cutremur (noimebrie, ianuarie, martie și iunie).
- responsabilul PSI din Complexul Scolar CRONOS a elaborat schemele de evacuare si proceduri de aplicat in situatii de forta majora.
- legatura permanenta cu firma de specialitate care supervizeaza activitatea privind sanatatea si securitatea in munca in cadrul Complexului Scolar CRONOS.

Puncte slabe:

- lipsa instruirii elevilor de la clasele cu frecuenta redusa;
- lipsa reprezentanților ISU la exercițiile de simulare.

1.6 ACTIVITATEA METODICA

In anul școlar 2024-2025 au fost organizate urmatoarele comisii / colective de lucru:

1. comisia pentru curriculum si elaborarea schemelor orare, responsabil prof. Manole Mariana
2. comisia de organizare a serviciului pe scoala, responsabil prof. Moiseanu Ancuța Ancuta
3. comisia de activitati extracurriculare, responsabil prof. Stănilă Ana Maria
4. comisia pentru ritmicitatea notarii, disciplina si frecventa, responsabil prof. Pisău Iuliana
5. comisia pentru combaterea violentei, responsabil prof. Dăncilă Tiberiu

De asemenea s-au infiintat si functioneaza urmatoarele arii curriculare:

1. aria curriculara Limba si comunicare, responsabil prof. Moiseanu AncuțaAncuta
2. aria curriculara Matematica si stiinte, responsabil prof. Neculescu Mălina
3. aria curriculara Om si societate, responsabil prof. Stroe Adriana

Puncte tari:

- Comisiile metodice au elaborat planuri manageriale, procese verbale, rapoarte de activitate pentru activitati desfasurate in anul scolar 2024-2025 și planuri de îmbunătățire pentru anul școlar 2025-2026.
- Comisiile metodice au organizat sedinte de dezbatere a unor teme specifice ariei disciplinelor predate la clasa.
- 1 cadru didactice este înscris la examenul pentru obținerea gradului didactic II si a susținut inspecția curentă unu de specialitate.
- 1 cadru didactic este înscris la examenul pentru obținerea definitivării la disciplina Educație plastică.

Puncte slabe:

- nici o comisie nu a realizat o actiune practica, pentru asigurarea schimbului de experienta;
- lipsa asistentelor la ore a unor responsabili de comisii metodice in cadrul programului de interasistenta.

1.7. ACTIVITATEA BIBLIOTECII SCOLARE

Biblioteca Complexului Scolar CRONOS a funcționat pe tot parcursul anului școlar și a asigurat fondul de manuale și auxiliare curriculare necesare bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ. Bibliotecara a întocmit procese-verbale de predare a manualelor școlare către diriginți, a actualizat fondul de carte ți a înregistrat toți elevii școlii în registrul bibliotecii/ elevii care au solicitat cărti au completat fișe de împrumut.

Puncte tari:

- amenajarea corespunzatoare a spatiului si dotarea cu carti necesare specializarii
- imbogatirea si actualizarea fondului de carte al scolii

1.8. COMPARTIMENTUL ADMINISTRATIV

Personalul administrativ si-a adus contributia la buna desfasurare a activitatilor din scoala. Secretariatul scolii s-a preocupat de promovarea scolii, inscrierea elevilor si comunicarea scoală-familie.

Impreuna cu conducerea scolii a asigurat conditiile pentru deschiderea in bune conditii a anului scolar:

- constituirea colectivelor de elevi pe clase;
- procurarea si completarea cataloagelor provizorii si virtuale;
- verificarea documentelor scolare;

- intocmirea si afisarea orarului;
- intocmirea, completarea si trimiterea situatiilor cerute de organele ierarhice, inspectorate, MEC sau ARACIP.

1.9. ACTIVITATEA COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME

Activități dedicate săptămânii *Școala altfel*, în anul școlar 2024-2025

Activitățile specifice săptămânii *Școala Altfel* s-au derulat la nivelul Complexului Școlar CRONOS în perioada 07-11 octombrie 2024. Acestea au fost propuse de cadrele didactice din unitatea de învățământ, elevi și părinți, și aprobate de consiliul de administrație.

Programul s-a derulat astfel:

- Luni, 7 octombrie, elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a au participat la activități sportive în incinta complexului ParkLake din sectorul 3 (Cyberjumb). Au luat parte un număr de 60 de elevi;





- Marți, 8 octombrie, elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a au fost invitați de Universitatea Româno-Americană să participe la un atelier de educație financiară, unde au învățat metode eficiente de gestionare a bugetului personal și au adresat întrebări cu tematică economică. În plus, au efectuat și un tur al universității. Activitățile au continuat cu o vizită la Muzeul Satului, unde au călătorit în timp, direct în inima satului românesc. Elevii au lăsat tehnologia deoparte, au explorat casele tradiționale, au aflat secretele meșteșugurilor vechi și au ascultat povești de demult la umbra copacilor seculari. Au luat parte un număr de 58 de elevi;
- Miercuri, 9 octombrie, elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a au fost în vizită la Muzeul Militar, unde au efectuat un tur ghidat al muzeului și au vizionat exponatele. În continuare, elevii s-au întors la școală pentru a participa la un atelier educativ cu tema *Drepturi și responsabilități*, coordonat de un reprezentant al Poliției Capitalei. Au luat parte un număr de 70 de elevi;
- Joi, 10 octombrie, elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a au fost în excursie la Constanța, unde s-au relaxat printr-o plimbare cu vaporașul și au vizitat Muzeul Marinei. De asemenea, au avut ocazia să participe la o vânătoare de comori arhitectonice în centrul istoric al orașului. Au luat parte un număr de 50 de elevi;


-



Vineri, 11 octombrie, elevii claselor a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a au avut parte de o experiență unică la Școala Japoneză Sakura, unde au descoperit frumusețea și misterul ceremoniei tradiționale a ceaiului. Învățând direct de la experți, au aflat cum fiecare gest și fiecare detaliu în această ceremonie reprezintă armonie, respect și liniște interioară. Îmbrățișând cultura japoneză, elevii au preparat și savurat ceaiul matcha, descoperind o lume plină de eleganță și calm. O lecție neprețuită despre tradiții, mindfulness și importanța micilor momente.



Activitățile specifice programului *Săptămâna verde* s-au derulat la nivelul Complexului Școlar Cronos în perioada 05-09 mai 2025. Acestea au fost propuse de cadrele didactice din unitatea de învățământ, elevi și părinți, și aprobate de consiliul de administrație.

LUNI, 05 MAI 2025 – VIZITĂ EDUCATIVĂ LA EDENLAND PARK

Această activitate educativ-recreativă în natură, la care au participat 62 de elevi de la clasele IX-XII, a fost organizată la Edenland Park, un spațiu dedicat aventurii, explorării și relaxării în mijlocul pădurii. Scopul activității a fost conectarea elevilor cu natura și conștientizarea importanței protejării mediului înconjurător. Concret, aceștia petrecut o zi într-un mediu natural amenajat responsabil, unde au învățat despre biodiversitate, importanța pădurii pentru echilibrul climatic și modul in care activitățile umane pot afecta natura. În plus, au avut ocazia, prin activitățile fizice desfășurate (trasee în copaci, echitație, mers pe bicicletă, etc.), să descopere beneficiile mișcării în aer liber asupra sănătății fizice și mentale






MARȚI, 06 MAI 2025 – INIȚIERE ÎN GOLF LA NATIONAL GOLF & COUNTRY CLUB

La activitatea de marți au participat 65 de elevi de la clasele IX-XII. Pentru majoritatea dintre ei, a fost prima experiență de acest fel, astfel că entuziasmul și curiozitatea s-au simțit încă de la început. Sub îndrumarea unor instructori răbdători, au învațat cum se ține crosa și câtă concentrare necesită o singură lovitură pentru a direcționa corect mingea. Nu doar că au descoperit un sport nou, dar au și înțeles cât de importante sunt disciplina și grija față de mediu în acest colțișor de natură.

MIERCURI, 07 MAI 2025 – ZI DE EXPERIMENTE







Această activitate, la care au participat 42 de elevi, s-a desfășurat în laboratorul din unitatea de învățământ, iar scopul principal a fost acela ca elevii să înțeleagă cum funcționează natura și cât de important este să apreciem elementele din mediul înconjurător. Curioși și dornici de implicare, elevii au făcut șapte experimente impresionante, printre care *Ceasul cu Iod, Cameleonul Chimic, Sticla albastră, Vulcanul chimic* și *Reacții în flacără.* În cadrul acestora, au folosit diferite "ingrediente" și substanțe care au creat efecte neașteptate: varză roșie, oțet, suc de lămâie, apă oxigenată, glucoză, apă tonică, praf de copt, pătrunjel.





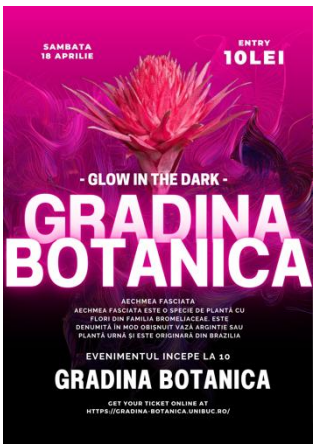
JOI, 08 MAI 2025 – EXPLORAREA PĂDURII BĂNEASA PE BICICLETĂ

Am organizat activitatea cu scopul de a promova mișcarea în aer liber și de a le dezvolta elevilor dorința de explorare, curiozitatea. Cu echipamentul pregătit și entuziasmul specific vârstei, 38 de elevi au pedalat pe traseele de pădure, bucurându-se de natură. De asemenea, am vorbit despre cât de important este să respectăm regulile de circulație indiferent de spațiul în care pedalăm (mai ales într-un oraș aglomerat) și despre rolul esențial al pădurii într-o aglomerare urbană.

VINERI, 08 MAI 2025 – VIZITĂ LA GRĂDINA BOTANICĂ

Activitatea desfășurată la grădina botanică a fost o experiență educativă valoroasă și relevantă, tocmai pentru că elevii au avut ocazia să observe plante din diferite colțuri ale lumii și au înțeles cât de importante sunt acestea în menținerea echilibrului ecologic, în purificarea aerului și în susținerea vieții pe pământ. Această vizită nu doar că a stimulat curiozitatea științifică, dar a încurajat și respectul față de natură și dorința de a proteja mediul înconjurător. Ulterior, folosind tehnologia, cei 37 de elevi participanți au creat afișe de promovare a acesui tip de activitate.







MIERCURI-VINERI, 06-08 MAI – EXCURSIE TEMATICĂ LA PARIS

În cadrul acestui program am organizat și o excursie la Paris, întrucât am considerat că este o oportunitate ca elevii să înțeleagă care este rolul educației ecologice în orașele mari și cât de importantă este cooperarea internațională în protejarea mediului. Astfel, 30 de elevi au avut ocazia să viziteze Opera Garnier, Eglise de la Madeleine, Tour Eiffel, Hotel des Invalides (Dome des Invalides, Tombeau de Napoleon ler, Musee de l-Armee), Jardin du Luxembourg, Chateau de Versailles și alte locuri minunate. De asemenea, au făcut și o plimbare pe Sena cu barca.

În anul școlar 2024-2025, în Complexul Școlar Cronos s-au derulat următoarele proiecte:

1. **Proiectul ZILELE LECTURII**

„Zilele lecturii" este un proiect educațional care s-a adresat elevilor din clasele IX–XI, având ca scop promovarea lecturii și consolidarea competențelor de înțelegere a textului, argumentare și exprimare coerentă.

În cadrul fiecărei ediții, elevii au primit o bibliografie comună, structurată pe etape, care a inclus atât opere relevante pentru examenul de Bacalaureat, cât și titluri de literatură universală și lecturi de cultură generală. Activitatea s-a finalizat printr-o evaluare scrisă de etapă și o dezbatere pe baza lecturilor parcurse, încurajând dialogul cultural și dezvoltarea gândirii critice.

Proiectul a contribuit la formarea unui spirit de emulație în rândul elevilor, la creșterea interesului pentru lectură și la îmbunătățirea performanței școlare, în special în aria limbaj și comunicare.

Coordonatori: profesorii de limba și literatura română.

2. Proiectul PAGINI DE ISTORIE

„Pagini de istorie" s-a adresat elevilor din clasele IX–XII, urmărind dezvoltarea competențelor specifice disciplinei Istorie și formarea unei gândiri critice asupra lumii contemporane.

Proiectul a avut ca scop familiarizarea elevilor cu fapte și evenimente din istoria universală, inclusiv teme sensibile sau controversate, abordate din perspective multiple, într-un spirit de toleranță, respect pentru drepturile omului și pluralism de idei. Prin tematica sa, proiectul a urmărit să completeze studiul curricular al istoriei și susține formarea elevilor ca cetățeni responsabili și informați, capabili să înțeleagă impactul trecutului asupra societății actuale.

Coordonatori: profesorii de istorie.

3. **Proiectul „100 de întrebări"**

Proiectul s-a desfășurat pe data de 16 iunie 2025 și a fost structurat sub forma unui test cu 100 de întrebări din toate materiile studiate pe parcursul anului școlar: întrebări din literatură, fizică, chimie, biologie, enunțuri scurte de tradus în engleză ori franceză, formule de matematică și întrebări din materiile socio-umane etc.

Răspunsurile au fost scurte, și au urmărit modul în care elevii și-au însușit pe parcursul anului școlar informațiile fundamentale.

4. Conferințele Cronos

Complexul Școlar CRONOS a organizat 2 conferințe motivaționale, invitând personalități, profesioniști ai domeniilor lor.

Scopul acestor conferințe nu este acela de a prezenta un parcurs exceptional și elitist (deși mulți vorbitori fac parte dintr-o elită intelectuală și profesională), ci de a consolida ideea că fiecare trebuie să își facă datoria și să dea ce este mai bun. Este nevoia de a stabili o țintă, un ideal, întărind apoi ideea de a-l urma, cu voință, cu abnegație.

4. Proiectul English Days

„English Days" este un proiect educațional destinat elevilor de liceu, care urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză prin activități de dezbatere academică. Proiectul îi familiarizează pe elevi cu tehnici de argumentare și exprimare publică, într-un cadru structurat, adaptat nivelului lor, folosind formate de dezbatere precum Karl Popper sau British Parliamentary.

Prin sesiuni teoretice, ateliere practice și competiții între clase, elevii își dezvoltă gândirea critică, capacitatea de analiză a informațiilor, formularea și susținerea unui punct de vedere, precum și munca în echipă. Temele propuse în dezbateri încurajează implicarea civică și formarea unei atitudini responsabile față de problemele societății.

Proiectul contribuie la creșterea încrederii elevilor în utilizarea limbii engleze și la formarea unor competențe esențiale pentru parcursul educațional și profesional.

Coordonatori: profesorii de limba engleză.

6. Evenimente tradiționale și culturale (Halloween, Târgul de Crăciun, Ziua Culturii, Mărțișorul)

Școala organizează anual o serie de activități tematice dedicate unor momente culturale și tradiționale importante (Halloween, Târgul de Crăciun, Ziua Culturii Naționale, Mărțișorul), cu scopul de a valorifica dimensiunea educativă, creativă și comunitară a acestor evenimente.

În cadrul acestor proiecte, elevii sunt implicați în activități precum concursuri și ateliere de creație, realizarea de produse artistice, activități literare și jocuri educative, contribuind la dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării și a expresivității. Exemple de activități includ concursuri tematice de Halloween, schimbul de cadouri tip Secret Santa în perioada sărbătorilor de iarnă, activități dedicate Zilei Culturii Naționale, precum și ateliere de mărțișor, care stimulează creativitatea și îndemânarea elevilor.

Prin aceste evenimente, școala susține formarea unei atitudini pozitive față de tradiție și cultură, consolidarea relațiilor între elevi și crearea unui climat educațional activ și motivant.

7. Sport's Day

„Sport's Day" este un proiect educațional desfășurat anual în luna iunie, dedicat elevilor din clasele IX–XII, care promovează mișcarea, un stil de viață sănătos și spiritul de echipă, prin activități sportive și jocuri organizate în aer liber.

Proiectul urmărește implicarea elevilor în întreceri și competiții sportive, oferindu-le ocazia să își valorifice aptitudinile într-un cadru bazat pe fair-play, colaborare și respectarea

regulilor. Activitățile contribuie la dezvoltarea fizică armonioasă, la crearea unei atmosfere pozitive și la consolidarea relațiilor între elevi și profesori.

În cadrul evenimentului se organizează competiții sportive (ex. meciuri de fotbal, probe sportive variate) cu premiere și recunoașterea participării.

Coordonatori: profesorii de educație fizică și profesor nativ de limba engleză.

8. Proeictul Digital Citizens for Democracy

„Digital Citizens for Democracy" este un proiect educațional desfășurat în parteneriat cu GEYC Youth Center, în anul școlar 2024–2025, care urmărește dezvoltarea competențelor elevilor privind cetățenia digitală, siguranța online, gândirea critică și participarea responsabilă în spațiul public digital.

Proiectul include ateliere interactive derulate cu sprijinul voluntarilor internaționali, prin care elevii își consolidează abilitățile de utilizare conștientă a informației, de creare de conținut și de implicare civică, precum și competențe de educație ecologică și comportament sustenabil (teme legate de reciclare, consum responsabil și energie regenerabilă).

Prin activitățile propuse, proiectul contribuie la formarea unor elevi informați, responsabili și activi, capabili să înțeleagă impactul mediului digital și să adopte comportamente constructive în comunitate și în mediul online.

9. CRONOS – ȘCOALĂ UNESCO (Calendarul Internațional UNESCO)

Complexul Școlar CRONOS, în calitate de școală UNESCO, organizează anual activități educaționale incluse în Calendarul Internațional UNESCO, având ca obiectiv promovarea valorilor culturale, a dialogului intercultural, a spiritului civic și a educației pentru pace.

În cadrul acestui program sunt derulate trei activități principale:

World Poetry Day (21 martie) – activitate dedicată promovării poeziei și diversității culturale, prin lectură/recitare, creație literară și schimb de bune practici didactice.

World Art Day (16 aprilie) – activitate orientată spre dezvoltarea sensibilității estetice și valorificarea creativității elevilor, prin ateliere artistice, concursuri și explorarea patrimoniului cultural (inclusiv prin tururi virtuale).

Human Rights Day (10 decembrie) – activitate de educație civică, centrată pe cunoașterea și respectarea drepturilor omului, formarea comportamentului responsabil și prevenirea agresivității, prin prezentări, dezbateri și activități de lucru în echipă.

Programul contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare, expresivitate, gândire critică și implicare civică, susținând poziționarea școlii ca vector cultural și educațional în comunitate.

10. Programul DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD (DofE)

Duke of Edinburgh's International Award (DofE) este un program internațional de dezvoltare personală, patronat de Familia Regală Britanică, recunoscut la nivel mondial, care oferă elevilor oportunitatea de a-și forma competențe esențiale prin activități practice desfășurate dincolo de contextul academic. Programul se adresează tinerilor cu vârste

între 14 și 24 de ani și este implementat în numeroase unități educaționale, inclusiv în România.

Participarea elevilor presupune asumarea unor obiective individuale și implicarea constantă în activități din aria voluntariatului, a dezvoltării de abilități personale, în activitățiI fizice și într-o expediție în echipă, contribuind la formarea caracterului, a autonomiei și a perseverenței. Programul este structurat pe niveluri (Bronz, Argint, Aur), în funcție de vârstă și experiență.

Prin DofE, elevii își dezvoltă competențe precum leadership, organizare, comunicare, responsabilitate și implicare civică, iar participarea este un avantaj important pentru parcursul educațional și profesional, fiind apreciată inclusiv în contextul admiterii la universități și al orientării în carieră.

Coordonatori: profesorii de limba engleză și limba franceză.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026

NR CRT	TEMATICA ACTIUNILOR	MODALITATI DE REALIZARE	CINE RASPUNDE	TERMEN DE REALIZARE
1	Elaborarea unor propuneri de proiecte	Constituirea echipelor de proiect Documentarea	Director Coordonator proiecte și programe Echipele de proiect	Septembrie 2025
2	Saptamana Școala altfel	Conform precizarilor MEC	Coordonatorul de proiecte și programe Dirigintii	Octombrie 2025
3	Atelier de educatie plastica	Selectia membrilor Inscrierea intr-un program competitional	Profesorul de educatie plastica Profesorii diriginti	Aprilie 2026
4	Organizarea de conferințe cu specialiști din diferite domenii de activitate	Invitarea unor specialiști din domeniul medical, cultural-artistic, academicieni etc. care să susțină o conferință/dezbatere cu elevii	Diriginții Coordonator de proiecte și programe	O întâlnire/modul
5	Proiectul Zilele lecturii	Concurs	Catedra de română Coordonator de proiecte și programe	Noiembrie, ianuarie, martie
6	Proiectul 100 de intrebări	Concurs	Diriginții Coordonator de proiecte și programe	Iunie 2026
7	Proiectul File de istorie	Concurs	Catedra de istorie Coordonator de proiecte și programe	Octombrie, februarie, aprilie
8	Parteneriat cu UNESCO	Ziua internațională a drepturilor omului	Coordonator de proiecte și programe	Decembrie, Martie, Aprilie
9	Saptamana Săptămâna verde	Conform precizarilor MEC	Coordonatorul de proiecte și programe Dirigintii	Martie 2026
10	Proiect Zilele Sportului în școala	Concurs	Profesori de educație fizică și sport Coordonator de proiecte și programe	Anual
11	Proiect English Day		Profesori catedra de limba și literatura engleză	Bianual
12	Proiect Duke of Edinburgh	Dezvoltarea abilităților personale	Profesori de limbi străine	Conform calendarului fundației

13	Proiecte de voluntariat	Activități de voluntariat	ONG	Conform calendarelor ONG-urilor

Propuneri si recomandari pentru anul școlar 2025-2026

- elaborarea Planului operational 2025-2026;
- realizarea planului de scolarizare pentru 2026-2027;
- realizarea proiectului de incadrare pentru anul scolar 2026/ 2027;
- organizarea, la nivel local, a simulării examenului de bacalaureat, la probele scrise;
- stabilirea tematicii perfectionarii continue a cadrelor didactice din scoala prin studiu individual de catre responsabilii ariilor curriculare;
- sustinerea instructajului privind Sanatatea si Securitatea in Munca;
- realizarea activitatilor extracurriculare propuse;
- desfasurarea unor actiuni cu sprijinul consilierului educativ, al profesorilor diriginti si al reprezentantilor Consiliului elevilor privind combaterea violentei in unitatea scolara, prevenirea consumului de tutun, alcool sau substante nocive;